|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***School Of Business*** | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  **SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI**  **NOBEL INDONESIA MAKASSAR**  **Jl. Sultan Alauddin No. 212 Makassar 90222**  **Tlp : (0411) 861281 Fax : (0411) 887948**  Website : [www.stienobel-indonesia.ac.id](http://www.stienobel-indonesia.ac.id) – Email : [nobel@stienobel-indonesia.ac.id](mailto:nobel@stienobel-indonesia.ac.id) | | | | | | |
| Mata Kuliah | Kode | Rumpun MK | | Bobot (SKS) | | Semester | Direvisi |
| **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan** |  |  | |  |  | **II (Dua)** | **1 Agustus 2018** |
| Otorisasi | Pengembang RP | | | Koordinator RMK | | KetuaJurusan | |
| **Ridwan, SE., M. S.i** | | | **Ridwan, SE., M. S.i** | | **YuswariNur, SE., M. Si** | |
| CapaianPembelajaran | Program Studi |  | | | | | |
|  | | | | | | |
| Mata Kuliah |  | | | | | |
| Setelah menyelesaikan mata kuliah ini :   1. Memiliki kemampuan analisis, berfikir rasional, bersikap kritis dalam menghadapi persoalan-persoalan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsadan bernegara. 2. Memiliki kemampuan dan tanggungjawab intelektual dalam mengenali masalah masalah dan member solusi berdasarkan nilai-nilai Pancasila 3. Mampu menjelaskan dasar-dasar kebenaran bahwa Pancasila adalah ideologi yang sesuai bagi bangsa Indonesia yang majemuk (Bhinneka Tunggal Ika). 4. Mampu mengimplementasikan dan melestarikan nilai-nilai Pancasila dalam realitas kehidupan 5. Memiliki karakter Entrepreneur dan profesional Pancasilais yang memiliki komitmen atas kelangsungan hidup dan kejayaan Negara Kesatuan Republik Indonesia. 6. Mampu menganalisis masalah, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air 7. Menampilkanperilaku yang mendukungd emokrasi berkeadaban 8. Menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran hukum dan keragaman | | | | | | |
| DeskripsiSingkat Mata Kuliah | Mata Kuliah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan merupakan pelajaran yang memberikan pedoman kepada setiap insan untuk mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-maslah pembangunan bangsa dan Negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar Negara Republik Indonesia. | | | | | | |
| Pustaka | Utama | |  | | | | |
| Modul MKDU PPKN | | | | | | |
| PENDUKUNG | |  | | | | |
| * 1.................(2000). KeputusanDirekturJendralPendidikanTinggi.DepartemenPendidikanNasionalRepublik Indonesia. Nomor 265/ Dikti / Kep./ 2000. * 2 .................(2000). KeputusanDirekturJendralPendidikanTinggi. DepartemenPendidikanNasionalRepublik Indonesia. Nomor 267/ Dikti / Kep./ 2000. * 3 ..................(2002). KeputusanDirekturJendralPendidikanTinggiDepartemenPendidikanNasionalRepublik Indonesia Nomor. 38 / Dikti / Kep / 2002. * 4 .Kaelan (2003). PendidikanPancasila. Paradigma. Yogyakarta Indonesia. * 5.Tim ICCE, UIN (2003). PendidikanKewargaan (Civic Education). Prenada Media Jakarta. Indonesia. * 6.TimLemhanas (2001). PendidikanKewarganegaraan. Penerbit PT. GramediaPustakaUtama. Jakarta Indonesia.   8.JimlyAssiddiqie (2002). KonsolidasiNaskah UUD 1945Setelah PerubahanKeempat. PusatStudiHukum Tata Negara, FakultasHukum, Universitas Indonesia. | | | | | | |
| Media Pembelajaran | Software | | | | Hadware | | |
| Slide Presentasi, e-learning | | | | Notebook, LCD & White Board | | |
| Team Teaching | 1. Ridwan,SE, M.Si 2. Dr. Subaryanto | | | | | | |
| Mata KuliahSyarat |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MG/TM | CPK | MateriPembelajaran (Pustaka) | Metode/StrategiPembelajaran (Es. Waktu) | Assesment | | |
| Indikator | Bentuk | Bobot |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia | KontrakPerkuliahan  Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia  a. Era PraKemerdekaan  b. Era Kemerdekaan  c. Era Orde Lama  d. Era OrdeBaru  e. Era Reformasi |  Ceramah   Pemutaran film dokumenter (sidang BPUPKI, Proklamasi)  diskusi | Indikator pengukuran dapat dilakukan dengan tes yakni soal-soal yang berkaitan dengan materi  Kriteria : Kebenaran jawaban tes serta Tingkat partisipasi dalam diskusi | Makalah  Quiz  Kemampuan menjelaskan | 5% |
| 2 | Mahasiswa Mampu menganalisis dan mengevaluasi Pancasila sebagai dasar negara | Pancasila sebagai dasar negara:   1. Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD RI Tahun 1945 2. Penjabaran Pancasila dalamBatang Tubuh UUD RI tahun 1945 3. Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan Negara dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam |  Ceramah   Case study yang terkait dengan kewirausahaan | Kejelasan dalam mengkritis/ mengevaluasi\/kebijakan pemerintah yang sesuai/tidak sesuai dengan Pancasila | Ketepatan jawaban | 5 % |
| 3 | Mahasiswa Mampu Menganalisis dan membandingkan Pancasila sebagai Ideologi negara | Pancasila sebagai Ideologi negara:   1. Pengertian Ideologi 2. Pancasiladan Ideologi Dunia 3. Pancasiladan Agama | * Ceramah * Diskusi * Studi Kasus | Kekritisan dan ketajaman analisis | Ketepatan jawaban dengan soal | 5 % |
| 4 | Mahasiswa mampu Memahami dan Menjelaskan Pancasila sebagai Sistem Filsafat | Pancasila sebagai Sistem Filsafat:  a. Pengertian Filsafat  b. Filsafat Pancasila  c. Hakikat Sila- sila Pancasila | * Ceramah * Diskusi | Kemampuan mengunkap hakikat silasila Pancasila berdasar problem yang ditemui | Ketepatan jawaban dengan soal | 5 % |
| 5 | Mampu Memahami dan menjadikan pola Pancasila sebagai Sistem Filsafat hidup | PancasilasebagaiSistemEtika:  a. PengertianEtika  b. EtikaPancasila  c. Pancasilasebagaisolusi problem bangsa, sepertikorupsi, kerusakan lingk, dekadensi moral, dll | * Ceramah * Diskusi film | Mempraktekan sikap, tindakan sesuai nilai Pancasila dengn menunjukkan bukti kegiatan | Keseuaian tindakan | 5% |
| 6 | Mampu Menganalisis dan menjadikan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu dalam pola hidup | Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu:  a. Nilai ketuhanan sebagai dasar pengembangan ilmu  b. Nilai kemanusiaan sebagai dasar pengembangan ilmu  c. Nilai persatuansebagai dasar pengembangan ilmu | Problem base learning (PBL) | Menemukan dan mengungkapkan problem keilmuan yang sesuai/tidaksesuaidengan nilai nilai Pancasila |  | 5% |
| 7 |  | c. Nilai persatuansebagai dasar pengembangan ilmu  d. Nilai kerakyatan sebagai dasar pengembangan ilmu  e. Nilaikeadilansebagaidasarp engembangan ilmu |  |  |  | 5% |
| 8 | **UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)** | | | | | 15% |
| 9 | Mahasiswa Mampu mendeskripsikan Identitas Nasional dan Memiliki karakter nasionalis | IdentitasNasional   1. Sejarah kelahiran faham nasionalisme Indonesia 2. Karakter bangsa sebagai identitas nasional | * Ceramah * Diskusi * Studi Literatur | Indikator pengukuran dapat dilakukan dengan tes yakni soal-soal yang berkaitan dengan materi identitas, dan non tes, yakni dengan lemba robservasi dalam d iskusi  Kriteria : Kebenaranjawaban tes Tingkat partisipasi dalam diskusi | Ketepatan jawaban dengan soal | 5 % |
| 10 | Mahasiswa mampu Mengemukakan, Menerima secara kritis serta Menampilkan perilaku konstitusional | Negara dan Konstitusi :  a. Pentingnyakonstitusibaginegara  b.UUD 1945 sebagai konstitusi negara Indonesia  c.Perilakukonstitusional | * Ceramah * Diskusi | Indikator pengukuran dapat dilakukand engan tes yakni soal-soal yang berkaitand engan materi, dan non tes, yakni dengan lembar observasi dalam diskusi danp resentasi dan lembar penilaian  Kriteria : Kebenaran jawaban tes Penampilan Kelengkapan tugas | Keseuaian pemahaman dengan penjelasan yang diberikan | 5 % |
| 11 | Mahasiswa Mampu Menganalisis, menilai serta Melaksanakan | Hubunganantara Negara dan Warga Negara  a. Hak dan kewajiban warga Negara  b.Pelaksanaan hak dan kewajiban warga Negara | * Ceramah * Diskusi kelompok | Penilaian dapat dilakukan dengan tes yakni soal-soal yang berkaitan dengan materi, dan non tes, yakni denganlembarpenilaianproyek  Kriteria : Kebenaran jawabantes Kreatifitas ide Kelengkapan tugas Kebenaran isi laporan | Keseuaian pemahaman dengan penjelasan yang diberikan | 5 % |
| 12 | Mahasiswa Mampu Menganalisis, Mengemukakan serta menilai pelaksanaan Demokrasi Indonesia | Demokrasi Indonesia  a. Makna demokrasi dan prinsip-prinsipnya  b.Demokrasi Indonesia (demokrasiPancasila)  c.Pelaksanaan demokrasi di Indonesia  d.Pendidikandemokrasi | * Ceramah * Diskusi kelompok | Penilaian dapat dilakukan dengan tes yakni soal-soal yang berkaitan dengan materi, dan non tes, yakni denganlembarpenilaianproyek  Kriteria : Kebenaran jawabantes Kreatifitas ide Kelengkapan tugas Kebenaran isi laporan | Keseuaian pemahaman dengan penjelasan yang diberikan | 5 % |
| 13 | Mahasiswa Mampu Menguraikan makna, Mendeskripsikan Menerapkan prinsip serta Mendukung penegakkan HAM di Indonesia | Negara Hukumdan HAM :  a.Makna Indonesia sebagai Negara hukum dan prinsip-prinsipnya  b.Hubungan Negara hukum dengan HAM  c.Penegakan HAM di Indonesia | * Ceramah * Diskusi kelompok | Dilakukan dengan tesyakni soal-soal yang berkaitan dengan materi, dan non tes, yakni dengan lembar penilaian kinerja  Kriteria : Kebenaran jawabantes Ketajamanan alisis komunikatif | Keseuaian pemahaman dengan penjelasan yang diberikan | 5 % |
| 14 | Mahasiswa Menjelaskan dan memberi contoh | Geopolitik /Wawasan Nusantara  a. Wilayah sebagai ruang hidup bangsa  b.Wawasan nusantara sebagai pandangan geopolitik bangsa Indonesia  c.Implementasi wawasan nusantara | * Ceramah * Diskusi | Penilaian dapat dilakukan dengan tes yaknisoal-soal yang berkaitan dengan materi, dan non tes, yaknidengan lembar observasidalam diskusi dan lembar penilaian  Kriteria : Kebenaranjawaban tes Keaktifan diskusi | Keseuaian pemahaman dengan penjelasan yang diberikan | 5 % |
| 15 | Mahasiswa Mampu Mengemukakan, Menerapkan pendekatan serta Menganalisis | KetahananNasionaldan Integrasi Nasional  a.Unsur-unsur ketahanan nasional Indonesia  b.Pendekatan astagatra dalam pemecahan masalah  c.Potensi ancaman bag ketahanan bangsa di era global  d.Integrasi dalam masyarakat  e. Strateg integrasi  f. Integrasi di Indonesia | * Ceramah * Diskusi * Studi Kasus | Penilaian dapat dilakukan dengan tes yaknisoal-soal yang berkaitan dengan materi, dan non tes, yaknidengan lembar observasidalam diskusi dan lembar penilaian  Kriteria : Kebenaranjawaban tes Keaktifan diskusi | Keseuaian pemahaman dengan penjelasan yang diberikan | 5 % |
| 16 | **FINAL TEST** | | | | | 15% |

Catatan :

1. 1 sks = (50’ TM + 60’PT + 60’BM/Minggu
2. PS = PraktikumSimulasi (170’)
3. T = Teori (AspekIlmuPengetahuan)
4. TM (TatapMuka), PT (PenugasanTerstruktur), BM (BelajarMandiri)
5. PL = PraktikumLaboratorium (170’)
6. P = Praktek (AspekKeterampilanKerja)